

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ»
Протокол № 5 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ»

Валасеев В.Г./

Приказ № 17
от 17.03.2021 г.

2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя
общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики
Татарстан» за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан”
Руководитель	Валасеев Владимир Григорьевич
Адрес организации	423181, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Ленино, ул. 40 лет Победы, дом 31.
Телефон, факс	+7(843)-483-44-37;+7(843)-483-44-35
Адрес электронной почты	sch9332006@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002492, регистрационный № 6457 от 08 мая 2015 г. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0001187, регистрационный № 4074 от 15 декабря 2016г. до 28.12.2023г.

МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в селе

Ленино. МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» является базовым образовательным учреждением, в 2020 году стал структурным подразделением центра образования «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». Большинство семей обучающихся проживают в селе Ленино - 55%, 45% – в близлежащих селах (с. Тубылгы Тау, с. Горшково, с. Азеево, с. Утяшкино). 45 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Ленинская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Открытая школа 2035, Google classroom, ZOOM, Skyis sool, tatarschool.ru, интерактивная рабочая тетрадь

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: познавательная деятельность, нравственно - правовая деятельность, художественно - эстетическая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность, культура семейных отношений, трудовая деятельность, предпрофильная подготовка, антикоррупционная деятельность.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Познавательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники, классные руководители формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

1 сентября были проведены торжественная линейка, посвященная 1 сентября «Здравствуй, школа», также классные часы на тему «Мы против терроризма!» «Эхо Бесланской печали...» «Урок мира...». В течение второй недели сентября классные руководители провели изучение и прогнозирование личности школьника для составления плана воспитательной работы классного руководителя. Было проведено анкетирование учащихся с целью выявления приоритетных направлений познавательной деятельности для дальнейшей работы учителями – предметниками. В начальных классах организован отряд ЮИД. В рамках месячника «Экстремизму - НЕТ» классными руководителями велась беседа по теме «Что такое экстремизм?», проводились инструктажи по мерам безопасности. По сопровождению адаптации первоклассников педагогом-психологом Исмагиловой А.Р. проведены тренинги и игры. 5 октября в школе прошёл праздничный концерт «Спасибо Вам, Учителя!», День самоуправления, выпуск газет – открыток, посвященных Дню учителя, которое организовало ученическое самоуправление. Классными руководителями проведены психолого-педагогические исследования уровня познавательной активности и интереса к знаниям у учащихся. В средних классах проведены беседы «Учимся строить отношения». В играх «Эрудит» для 5-7 классов и «Умники и умницы» для 8 – 9 классов, проведённый классными руководителями совместно с педагогом -организатором учащиеся показали свои знания по всем предметам школьного курса. В течение года классными руководителями проводились различные уроки, беседы и лекции: урок по ОБЖ «Гражданская оборона», единый урок безопасности «В сети Интернет», Парламентские часы, классный час «Профилактика ВИЧ\СПИД», педагоги обучались урокам финансовой грамотности. 12 апреля

классные руководители провели классные часы, посвященные Дню космонавтики. Также проведены экологические уроки «День Земли», «Таинственные враги природы и человечества», в рамках акции «Весенняя неделя добра» был проведен урок, посвященный к международному Дню рек. В первой неделе мая классные руководители провели классные часы «О героях Великой Отечественной войны».

Нравственно - правовая деятельность:

Цель: Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан, осознание каждым ребенком принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

В этих целях проводились такие мероприятия как организация самоуправления в классе и школе классными руководителями и педагогом –организатором. Беседа с учащимися 1 - 9 классов «Правила поведения в школе и вне школы» . Составление графиков дежурства учителей и классных коллективов в классе, в школе классными руководителями и ЗДВР. Ознакомление учащихся с положением о внешнем виде классными руководителями и ЗДВР. Беседа «Безопасный маршрут к школе» 1 – 9 классы, классными руководителями и организатор ОБЖ.

Разработка и использование маршрута безопасного пути: «Дом – школа – дом» классными руководителями.

Составление банка данных «трудных» детей и планов индивидуальной работы с ними классными руководителями и ЗДВР. Проведение анкетирований по теме: «Права и обязанности подростка».

Проведение классных часов по ПДД в 1-4 классах учителями начальных классов, беседа и просмотр видеоролика по ПДД в 5-9 классах, также был организован флеш-моб «Засветись! Стань заметней на дорогах!». Общешкольное выборное собрание в самоуправление школы ЗДВР.

Составление социального паспорта класса классными руководителями и составление социального паспорта школы ЗДВР.

Индивидуальные встречи с «трудными» подростками и их родителями классными руководителями ЗДВР.

Анкетирования в 7-9-х классах по вопросам ведения здорового образа жизни классными руководителями и педагогом-психологом.

Инструктаж по ТБ «Травмы и раны». Предупреждение детского травматизма в быту» классными руководителями.

Выборы лидеров школьного актива ученическим самоуправлением. Беседа «Общение без конфликтов» - классными руководителями, и педагогом – организатором Исмагиловой А.Р. Час откровенного разговора «Мой сосед по парте» в 5 -9 классах классными руководителями.

Акция - «Профилактика заболеваний - СПИДа и гепатита», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом в 8 – 9 классах ученическим самоуправлением. Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололёде» классными руководителями.

Классный час «Хорошие манеры» в 5-7 классах, классными руководителями. Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 5-7 классы, классными руководителями. Рейд «Твой внешний вид» 1 – 9 классы ученическим самоуправлением. Классный час «Доброта и милосердие в нашей жизни», классными руководителями. Беседа с учащимися о внутришкольном порядке, классными руководителями.

Художественно – эстетическая деятельность:

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители и учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День пожилых людей, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок, вечера, посвящённые юбилейным датам писателей, поэтов, а также ряд мероприятий такие как:

Оформление классных уголков активами классов под руководством классных руководителей.

Подготовка и участие 5 класса в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Конкурсы рисунков и поделок, приуроченные к Международному Женскому дню, ко Дню Защитников Отечества в 1-4 классах. Конкурс на лучшее оформление классных уголков..«Осенняя ярмарка» в 1- 4 классах, организованный классными руководителями начальных классов. Осенний бал в 5 – 8 кл, Осенняя дискотека в 9-11 классах, проведённый учащимися 10 класса и классным руководителем Жирновой Э.Н. Смотр – конкурс школьных агитбригад «Мы за безопасность на дорогах», проведённый Демидовым М.Д.

Проведение новогодних мероприятий:

-Новогодние ёлки в 1-4 классах, классными руководителями 1-4 классов.

-Новогодний бал – маскарад в 5 - 11 классах, проведённый для среднего звена- кл.руководители среднего звена, старшие классы- 11 класс.

- Лепка снежных фигур и участие во Всероссийском конкурсе «Снеговик»

Ученническим самоуправлением проведена акция «Голубь Мира»

Мероприятия, посвященные Международному дню книги:

- открытое мероприятие в школьной библиотеке;

- Рейд-проверка состояния книг по классам проводились библиотекарем школы Зайцевой А.И. и активом библиотеки.

- Акция «Помоги книге»

Экологический урок, посвященный всемирному дню Земли «Удивительное рядом» в 7-9 классах, учителем биологии Демидовой М.А.

Подготовка к празднованию «Дню Победы» велась классными руководителями, ЗДВР, педагогом – организатором.

Организация празднования «Дня Победы»:

- поздравление ветеранов,

- концерт,

- участие в праздничном митинге, возложение гирлянды славы.

Участие в конкурсах, «Созвездие», «Без бергэ», «Лучший музей в рамках проекта Герои Отечества», конкурс чтецов «Солдатами не Рождаются» диплом 1 степени муниципальный этап Мухидинова Д., конкурс рисунков «Солдатами не Рождаются», участие в проекте: «Шаги Победы 2020» сертификат фестиваль конкурс школьных театральных коллективов «School theatre» и.т.д. под руководством классных руководителей, педагога – организатора и ЗДВР.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях как в очной, так и в дистанционной форме

1. Сертификат участия – Республиканский проект «Шаги Победы 2020»
2. Диплом участника муниципальный этап конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Подручная М
3. Диплом 1 степени муниципальный этап конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Мухидинова Д
4. Свидетельство участника II республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Мухидинова Д
5. Диплом – муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший музей» в рамках проекта «Герои Отечества»
6. Диплом 2 степени Муниципальный этап Республиканского конкурса талантов «Мирас- объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей» Зайцева Дарьи.
7. Сертификат участника конкурса рисунков ЭКОВЕСНА 2020- Лавров Ю
8. Призер районного конкурса чтецов, посвященного дню рождения А.С. Пушкина Майорова А.
9. Диплом Победителя Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Тихонова Е.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа.

По данному направлению была проведена следующая работа: организована помощь вдовам ВОВ, совершены заочные экскурсии по боевым местам. Ребята стали участниками конкурсов стихов, мультимедийных презентаций, рисунков на военную тему. Проведены классные часы - обсуждения книг на военную тему, круглые столы, посвящённые Дню Победы и Дню защитников Отечества и множество других мероприятий, а именно:

Конкурс рисунков «Служу Отечеству», «На страже Отечества»

Акции «Милосердие» ко Дню пожилого человека, «Посети ветерана» в рамках акции «Весенняя неделя добра», «Посади дерево», «Очистим планету от мусора» - организованные ученическим самоуправлением и ЗДВР.

Классный час ко Дню пожилого человека, классными руководителями.

Классные часы, посвященные Дню народного единства классными руководителями.

Классный час, посвященный ко Дню вывода войск из Афганистана.

Встреча учащихся с участниками афганских сражений.

Уроки мужества.

Интеллектуальная игра «История Отечества»

Классный час, посвященный Международному дню толерантности, проведенный классными руководителями.

В феврале проведен месячник военно-патриотического воспитания по плану:

Акция «Визит доброты». Помощь ветеранам ВОВ, вдовам, пожилым людям, организованный педагогом – организатором и классными руководителями.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

-классный часы, беседы

- выставка рисунков;

- выставка книг;

- встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий;

- спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля;

- внеклассные мероприятия;

- смотр строя и песни;

- вечера отдыха в классах – поздравления юношей, мальчиков, ответственные ученическое самоуправление, классные руководители, ЗДВР Яковлева Н.А., педагог - организатор Исмагилова А.Р., учителя физкультуры и ОБЖ Сабиров И.Т. и Демидов М.Д.

Классный час «В чём проявляется истинная любовь к Отчизне», организованный классными руководителями.

Закрепление коллективов учащихся и классных руководителей за ветеранами войны и труда, организация шефской помощи.

Уроки Мужества посвященные к Дню разгрома немецко - фашистских войск в Курской и Сталинградской битвах.

Праздничный концерт ко Дню пожилых людей.

Организация поздравления на дому ветеранов ВОВ и пожилых людей с Днем пожилого человека.

Организация поздравлений на дому женщин-тружеников тыла с Днем Матери.

Реконструкция и обновление экспонатов музея, уголка боевой и трудовой славы.

Проведение обзорных экскурсий в школьный музей «Наши земляки-участники ВОВ».

Проведение военно-спортивной игры «Зарница», приуроченной к 73-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Цель: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.

В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Были проведены такие мероприятия, как отработка навыков действия при возникновении пожара. Учебная пожарная эвакуация.

День здоровья. Ознакомление с инструкцией о правилах поведения во время экскурсии. Экскурсия на природу, организованный классными руководителями.

Классными руководителями проведены:

Беседа «О вреде наркотиков».

Беседа «Личная гигиена школьника» в 7-9 классах.

Классный час: «Скажем нет курению».

Классный час «Привычки и здоровье» 1-4 классы.

Классный час «Зарядка и физкультура в жизни школьника».

Цикл бесед по ЗОЖ в 1-4 и 5-9 классах.

Учителем физкультуры Сабировым И.Т. был организован:

День здоровья, День Защиты детей, ГТО всей семьей, «Весёлые старты» в начальных классах, в средних классах «Старты надежд». Наша школа принимала участие в акции «Мы за здоровый образ жизни». Принимали участие в «Кросс Татарстана 2018», «Лыжня России - 2019». Учащиеся нашей школы участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня. Честь нашей школы практически на всех спортивных соревнованиях защищали учащиеся под руководством учителя физкультуры Сабирова И.Т. Школа гордится своими спортсменами и желает дальнейших спортивных достижений.

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Здоровьесберегающее воспитание.

Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной среды.

Педагогический коллектив стремился помочь ученикам в адаптации к школьной жизни, развить навыки контроля и самоконтроля, создать условия для формирования адекватной самооценки ребёнка, её внутренних критериев, для овладения такими способами коммуникации, которые построены на принципах самоуважения, искренности. Учителя помогали ученикам найти ориентиры, способствующие поведению, направленному на укрепление здоровья, учили осознавать взаимозависимость поведения человека и состояние его здоровья, способствовали формированию психологической устойчивости к трудностям, возникающим в различных видах деятельности и жизненных ситуациях, помочь школьникам получить представления об экстремальных ситуациях и моделях адекватного поведения в них.

Здоровье среди жизненных ценностей человека, несомненно, представляет важную составляющую часть счастья. В обобщенном виде здоровье можно определить как умение человека приспосабливаться к окружающей среде, противостоять внешним и внутренним отрицательным факторам, болезням, сохранить себя, расширить свои возможности для полноценной жизнедеятельности.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, дни здоровья, подвижные перемены для обучающихся начальных классов, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Таблица по заболеваниям учащихся 2019-2020 уч.год.

	1 четверть
1. Численность обучающихся в классе	102

2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	90
- отнесены к основной группе здоровья	72
- отнесены к подготовительной группе здоровья	17
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	1 (Фагизов А.Ф ДЦП)
3. Численность обучающихся с - заболеваниями ЖКТ	9
- сердечно-сосудистыми заболеваниями	4
- с нарушением зрения	16
- с заболеваниями органов дыхания	2
- нарушения мочеполовой системы	3
часто болеющие дети	8
4. Практически здоровые дети	60
5. Дети - инвалиды	4
6. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры.	2

Информация по оздоровлению учащихся за 2019 год

Наименование образовательной организации	Количество учащихся	по группам здоровья (кол-во уч-ся)					по заболеваемости (Кол-во уч-ся имеющие заболевания)			заболеваемость по классам (кол-во уч-ся имеющие заболевания)				
		1-ая	2-ая	3-я	4-ая	5-ая	костно-мышечные	органы зрения	органы пищеварения	органы дыхания	1 класс	4 класс	9 класс	11 класс
МБОУ "ЛЕНИНСКАЯ СОШ"	102	35	52	6	4	1	12	16	10	8	5	6	4	1

В целях дальнейшей работы по охране здоровья детей необходимо продолжить работу по следующим разделам:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, освещение, борьба с пылью, шумом, витаминизация).
3. Санация хронических очагов инфекции у детей.
4. Своевременная изоляция больных, проведение карантинных мероприятий.
5. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
6. Повышение общей реактивности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
7. Проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей.

Культура семейных отношений

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Для помощи родителям и семьям проводились такие мероприятия, как:

Корректировка списков семей находящихся в социально-опасном положении.

Организация питания учащихся.

Социально - педагогический мониторинг.

Составление базы данных «Сведения об учащихся».

Выборы общешкольного родительского комитета. Выборы классного РК.

Организация работы родительского комитета «Первые дни ребёнка в школе, психологические аспекты готовности ребёнка к школе».

Посещение семей учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Индивидуальная работа с родителями.

Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими.

Беседа «Охрана безопасности жизни детей во время осенних каникул».

Классный час «Забота о родителях — дело совести каждого».

Беседа «Меры по охране безопасности жизни детей в период зимних каникул».

Анкетирование родителей «Профессии, которые выбирают наши дети» - лекторий для родителей.

Беседа «Меры по охране безопасности жизни детей во время весенних каникул».

Беседа «Как уберечь детей от наркотиков. Советы родителям».

Меры по охране жизнедеятельности детей в период летних каникул».

Администрацией школы:

Общешкольное родительское собрание по теме: «Обеспечение безопасности детей в учебный период».

Заседание общешкольного родительского комитета при директоре.

Были проведено общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей. Классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Трудовая деятельность.

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории. Кроме этого у школы большой участок, где выращиваются овощи и ягоды для школьной столовой. Здесь ребята работают по графику, составленному заведующим участком. Школьный пришкольный участок уже второй год по итогам учебного года занимает призовые места по району, в этом несомненно есть заслуга и учащихся. Поэтому в начале каждого учебного года подводятся итоги летней трудовой практики. Так же проводились следующие мероприятия:

Классными руководителями:

- Контроль за выполнением трудовых и общественных поручений в классе.
- Анкетирование учащихся с целью выяснения отношения учащихся к труду.
- Беседа «Умей ценить своё и чужое» в 1-4 классах.

Активно работало в этом направлении Ученическое самоуправление. Оно организовало следующие мероприятия:

- Неделя полезных дел (Помощь пожилым людям).
- Экологическая акция «Посади дерево», «Волга – великое наследие России», «Очистим планету от мусора»
- Акция «Поможем птицам», «Помоги книге»
- Рейд чистоты и порядка «Самый уютный класс».
- Операция «Листопад».
- Акция «Доброе сердце» - посещение инвалидов на дому, оказание помощи.
- Работа в мастерской Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек, подарков.

Конкурс «Новогодних газет и открыток».

Предпрофильная подготовка

Цель: формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования.

Школьники должны уметь объективно оценивать свои способности в выборе профиля, быть готовыми для получения качественного образования.

Беседа «Выбор профессии — сложная и ответственная задача» в 9-11 классах.

Беседа «Профессии наших родителей».

Беседа «Мой труд каждый день дома» в 1-4 классах.

Круглый стол «Есть такая профессия -ученик» в 8-9 классах

Анкетирование родителей по профессиональному самоопределению их детей.

Встреча с выпускниками и студентами.

Устный журнал «Знакомимся с интересными людьми, или в мире интересных профессий.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

- Торжественные линейки «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Спасибо, дорогие Учителя!»
- День пожилых людей
- Осенний бал
- День Матери
- Новогодняя ёлка
- Смотр строя и песни
- Концерт ко 23 февраля
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта «А, ну-ка девушки!»
- Мероприятия в честь Дня Победы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия.

Антикоррупционная деятельность

Был оформлен стенд о работе школы по антикоррупционной политике.

В начале учебного года администрация школы ознакомила учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.

Классными руководителями и обществознания Яковлевой Н.А. были проведены следующие мероприятия:
«Законодательные способы борьбы с коррупцией» /Деловая игра в средних классах/

Классный час «Кто такой настоящий гражданин?!»

«Исторические факты о коррупции» конкурс стенгазет.

Уроки по антикоррупционной проблематике в курсах литературы, истории, обществознания.

«Права и обязанности гражданина РФ» беседа с участковым полицейским Белозерцевым М.П.

Для профилактических бесед в школу приглашались сотрудники КДН и инспектор семейного благополучия.

Классный час «Мое отношение к коррупции».

Беседа «Коррупция как фактор нарушения прав человека» заместитель прокурора Мисбахов Л.Ф.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Школьного ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Варламова Диана, Макарова Ольга, Каримова Гульназ, Яковleva Маргарита, Степанов Игорь, Сапарева Анна, Мурzin Альфред.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым Школьного ученического совета стали:

- День учителя;
- «Осенний бал»
- День Матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок».

Вывод:

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Школьного ученического совета положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требует доработки система дежурства классов по школе.

Дополнительное образование

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.

2. Спортивные секции.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2019– 2020 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Был создан отряд профилактики правонарушений, руководителем является Демидов М.Д., командир Зайцев Иван – ученик 10 класса. Отряд работал по принятому на общем собрании плану и проведены такие мероприятия, как:

контроль за поведением 5-8-х классов вне школы;

следить за внешним видом учащихся;

контролировать работу дежурных по школе.

Тематические классные часы с участием членов отряда: «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних» и др;

Участие членов отряда в проведение общешкольных мероприятий по профилактике правонарушений среди школьников.

Акция «Мы против наркотиков!»

Учет пропуска без уважительных причин.

Беседа с учащимися, отстающими в учебе.

Участие в заседаниях совета профилактики.

Проверка дневников учащихся 6-9 классов

Вовлечение учащихся в кружки и секции.

Вовлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях.

Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Также ЗДВР и классными руководителями проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений Законом РТ от 14 октября 2010 г. n 71-ЗРТ. В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ПДН один ученик. Незначительные проступки совершаются, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители. В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;

- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Работа методического объединения классных руководителей

В течение года в школе работало методическое объединение классных руководителей, руководителем которой является кл.рук-ль: Феоктистова С.А.

Задачи МО:

- Организация информационно - методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

На этот год было запланировано 4 заседания методического объединения по темам:

«Анализ работы МО за прошедший 2019-2020 уч. год и план работы на новый учебный год».

«Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС».

«Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива».

«Организация действенного самоуправления в коллективе - залог успешности социализации личности».

«Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся».

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы.

План работы МО классных руководителей выполнен не полностью. Большинство классных руководителей не участвовало во взаимопосещении открытых классных часов и внеклассных мероприятий и их обсуждении. В работе методобъединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни.

Вывод: проблемными являются следующие критерии:

- выполнение плана воспитательной работы
- промежуточный анализ состояния дел в классе
- корректировка работы с классным руководителем
- посещение на дому
- работа с активом
- самоуправление в классе.

Общие выводы:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2020 - 2021 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8, 10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), 2-11 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2021 года – 102 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 40;

- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 50;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 12 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 9.0 учащихся. Классов – 11, класс-комплектов – 11.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные ручные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего учащихся	Учебный год		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальная школа	41	42	40
Основная школа	46	44	50
Средняя(полная) школа	13	13	12
На начало учебного года	98	100	102
Конец учебного года	100	99	102
Прибыли	2	2	1
Выбыли	0	3	1
Переведены условно	0	0	0
Отчислено в течение учебного года	0	0	0

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	99	102	102
	– начальная школа	42	40	39
	– основная школа	44	50	52
	– средняя школа	13	12	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	– средняя школа	0	0	0
	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	– среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования – универсальный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Численность учащихся - всего, чел.	4	4	5
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	1	2	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	4	4	4

3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0

В 2019/2020 учебном году в ОУ обучалось 4 обучающихся с ОВЗ, на домашнем обучении находились 2 обучающихся, 1 из них с ОВЗ обучался по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, 3 обучающихся обучались по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Результативность работы школы

Классы	2018-2019 учебный год			Классы	2019-2020 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество , %	Успевае мость, %		Кол-во уч-ся	Качество, %	Успевае мость, %
2	6 (2 с ОВЗ)	83.33	100%	2	10	70	100%
3	12	83.33	100%	3	6 (2 с ОВЗ)	83.33	100%
4	12	75	100%	4	12	83.33	100%
Итого 2-4	32	80	100%	Итого 2-4	30	73.33	100%
5	11	45.45	100%	5	12	66.67	100%
6	8	75	100%	6	11	45.45	100%
7	8	42.86	100%	7	7	57.14	100%
8	11 (1 с ОВЗ)	60	100%	8	9	37.5	100%
9	6	66.67	100%	9	11 (1 с ОВЗ)	60	100%
Итого 5 - 9	45	54.55	100%	Итого 5 - 9	50	52	100%
10	5	60	100%	10	7	85.71	100%
11	8	75	100%	11	5	100	100%
Итого 10 - 11	13	69.23	100%	Итого 10 - 11	12	91.67	100%
Всего по школе	99	65.52	100%	Всего по школе	102	64.13	100%

Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2019 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,39 % (2019 – 65,52), процент успеваемости стабильный – 100%, неуспевающих нет. Наблюдается понижение качества знаний в начальном и среднем уровнях образования, повышение - в старшем звене.

Понижение качества связано:

- выбытие учащихся с высоким качеством обучения и прибытие с низкой успеваемостью.
- с завышением оценок в начальных классах и в среднем звене.

Результативность работы школы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Классы	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	70	100	70
3	100	83.33	100	83.33
4	100	83.33	100	83.33
Итого 2-4 классы	100	73.33%	100	73.33%
5	100	66.67	100	66.67
6	100	54.55	100	45.45
7	100	57.14	100	57.14
8	100	37.5	100	33.33
9	100	60	100	45.45
Итого 5-9 классы	100	54%	100	50%
10	-	-	100	71.43
11	-	-	100	100
Итого 10-11 классы	-	-	100	83.33%
2-11 кл.	100	61.25%	100	61.96

Уровень преподавания по предметам за последние 2 года в целом в начальной школе

Учебные предметы	2018/2019		2019/2020	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	100	80	100	73.33
Литературное чтение	100	86.67	100	76.67
Родной (татарский) язык	100	93.33	100	86.67
Литературное чтение на родном (тат) яз	100	100	100	90
Иностранный язык (английский)	100	80	100	78.57
Математика	100	80	100	73.33
Окружающий мир	100	90	100	83.33
Музыка	100	100	100	93.33
Изобразительное искусство	100	100	100	93.33
Технология	100	100	100	93.33
Физическая культура	100	100	100	100

Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по всем предметам кроме физической культуры: русский язык (-6.67%), литературное чтение (-10%), английский язык (-1.43%), родной (тат) язык (-6.66%), литературное чтение на родном (тат) языке (-10%), математика (-6.67%), окружающий мир (-6.67%), музыка, ИЗО, технология (-6.67%). По перечисленным предметам показатели качества знаний стабильны в 3, 4 классах.

Уровень преподавания по предметам в целом по школе за последние 2 года в 5-9 классах

Учебные предметы	2018/2019		2019/2020	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	100	61.36	100	68
Литература	100	77.27	100	70
Родной (тат) язык	100	86.36	100	92
Родная (тат) литература	100	88.64	100	98
Иностранный язык (англ)	100	63.64	100	64
Второй иностранный язык (немец)		-	100	65.38
Математика	100	65.38	100	75

Алгебра	100	50	100	53.85
Геометрия	100	50	100	61.54
Информатика	100	72	100	62.96
История России. Всеобщая история	100	70.45	100	66
Обществознание	100	72.73	100	68
География	100	77.27	100	82
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	72.73	100	91.67
Физика	100	60	100	70.37
Химия	100	64.71	100	50
Биология	100	75	100	74
Музыка	100	94.59	100	92.31
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	90.91	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Уровень преподавания по предметам в целом по школе за последние 2 года в 10-11 классах

Учебные предметы	2018/2019		2019/2020	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	100	84.62	100	91.67
Литература	100	92.31	100	91.67
Родной (тат) язык	100	92.31	100	100
Родная (тат) литература	100	92.31	100	100
Иностранный язык (англ)	100	92.31	100	100
Математика	100	84.62	100	91.67
История	100	92.31	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	92.31	100	100
География	100	92.31	100	100
Физика	100	92.31	100	100
Химия	100	69.23	100	91.67
Биология	100	92.31	100	100
Астрономия	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	92.31	100	100
Искусство (МХК)	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100

Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: русский язык(+6.64%), родной (тат) язык (+5.64%), родная (тат) литература (+9.36%), английский язык (+0.36%), математика (+9.62%), алгебра (+3.85%), геометрия (+11.54%), география (+4.73%), ОДНКНР (+18.94%), физика (+10.37%), ОБЖ (+9.09%).

Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: литература (-7.27%), информатика (-9.04%), история (-4.45%), обществознание (-4.73%), химия (-14.71%), биология (-1%), музыка (-2.28%).

Стабильно показатели качества знаний по предметам: ИЗО, технология, физкультура (100%).

Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы почти по всем предметам: русский язык(+7.05%), родной (тат) язык (+7.69%), родная (тат) литература (+7.69%), английский язык (+7.69%), математика (+7.05%), история (+7.69%), обществознание (+7.69%), география (+7.69%), физика (+7.69%), химия (+22.44%), биология (+7.69%), информатика (+7.69%).

Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы по предметам: литература (-0.64%).

Стабильно показатели качества знаний по предметам: астрономия, ОБЖ, искусство (МХК), технология, физкультура (100%).

1. Включить в план работы ШМО предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков учащихся по предмету, оценки преемственности в обучении по предметам при переходе учащихся в 5 класс.

2. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся как в урочное, так и во внеурочное время за счет внедрения инновационных педагогических технологий, формирования умений применять полученные знания в новой ситуации, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выполнения практико - и личностно-ориентированных заданий.

3. Одобрить практику педагогического мониторинга.

4. Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

5. Организовать деятельность по оказанию обучающимся и их родителям психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2020 году

В 2020 году ГИА, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г №189/1513, с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842, Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Приказа Минпросвещения России от 11.06.2020г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», не проводилась. ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и считались основанием для выдачи аттестатов об основном и о среднем общем образовании. Сдавали ЕГЭ только те выпускники, которым для поступления в вузы нужны были результаты ЕГЭ. 15 выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты, 1 выпускник 9 класса получил свидетельство об обучении о соответствующем уровне образования.

Общие результаты ЕГЭ – 2020 года

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, набравших более 70 баллов
1	Русский язык	5	58.3	0
2	Математика пр.	3	25.66	0
3	Обществознание	1	33	0
4	Физика	1	40	0
5	География	1	65.0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	71.8 (+0.8)	65.6 (-6.2)	58.3 (-7.3)
Математика(Б)	4.5 (+0.1)	4.0 (-0.5)	
Математика(П)	50.3 (+9.8)	58.3 (+8)	25.66 (-32.64)
Обществознание	54.5 (+2)	47.5 (-7)	33 (-12.7)
Физика	60.0 (+4)	66.0 (+6)	40 (-26)
Биология	48.0 (+4.6)	53.0 (+5)	
География		60.0	65 (+5)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
			всего		в т. ч. особого образца	
			Кол-во	%	Кол-во	%

Основного общего образования (9 кл.): -в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> -вечерней -экстернатной -других -в негосударственных ОУ	11	10 (1 с ОВЗ)	11	100	0	0	-	-
Среднего общего образования (11 кл.) в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> вечерней -других -в негосударственных ОУ	5	5	5	100	0	0	-	-

Проблемы, выявленные в ходе проведения ЕГЭ в 2020 году

- недостаточная развитость у учащихся универсальных мыслительных операций.

Причины вытекают из:

- низкого уровня мотивации к получению знаний у обучающихся;
- пропусков обучающимися учебных занятий, консультаций по болезни;
- недостаточной самостоятельной подготовки дома;
- недостаточного контроля со стороны родителей.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	5	0	1	8	4	4	0	0
2020	11(1 с ОВЗ)	2	1	7	5	1	4	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в

профессиональную ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми,

преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 2 совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 17 педагогических работников школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Школа полностью укомплектована педагогическими

кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию в области педагогической практики. С учетом результатов аттестации прошлых лет квалификационный уровень педагогов выглядит следующим образом:

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога – 23% ,
 I квалификационную категорию - 10 педагогов – 58% ,
 аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 учителя – 12%, без категории – 1 педагог – 6%. В школе всего 82% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. В прошлом учебном году было 65%.

год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2019	4 (20%)	9 (45%)	2 (10%)	5 (25%)
2020	4 (23%)	10 (58%)	2 (12%)	1 (6%)

Повышение квалификации

год	Количество педработников (всего)	Количество педработников, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководящих работниках (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку	%
2019	20	5	25	3	2	66.6
2020	17	11	64.7	3	2	66.6

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

Менее 3 лет	1
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 20 лет	4
Более 20 лет	14

Возрастной состав педагогического коллектива ОУ

год	Всего	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	35-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	свыше 65 лет	Сред. возраст
2020	17	1	1	2	5	8	1	-	48

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результативное участие педагогов на профессиональных конкурсах:

2019-2020 учебный год

- Победитель в гранте «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Старший учитель», Сапарева М.А., учитель начальных классов.
- Призёр (II место) муниципального этапа, участник зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2020», Феоктистова С.А, учитель английского языка.
- Победитель муниципального этапа, участник зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», Гараева М.Ф., учитель физики и математики.
- Победитель районного конкурса «Молодой педагог- 2020» в номинации «Воспитать человека» - Исмагилова А.Р., педагог-организатор.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Главная задача работы библиотеки: научить детей rationalным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

IX. Оценка материально-технической базы

На территории общей площадью 24156 кв.м. имеются в наличии физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий, пришкольный участок, географическая площадка, зона отдыха.

Здание 1971 года постройки, типовое 2 этажа.

Общая площадь здания – 1927 кв.м

Проектная наполняемость -196 чел., фактическая наполняемость - 99 чел.

В школе имеется музей крестьянского быта «Русская изба», экспозиция которого посвящена родному краю. На базе музея ведётся работа по изучению родного края.

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, камерой видеонаблюдения.

В школе имеется 14 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, а также актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет педагога-психолога. Для организации питания имеется пищеблок, работает столовая, оборудован обеденный зал.

III. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учителя имеют свободный доступ к ресурсам Internet. На пришкольной территории имеются необходимые спортивные площадки и сооружения, учебно-опытный участок. Функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами. Персональным компьютером оснащен рабочее место директора. Все педагоги, библиотекарь обеспечены персональными ноутбуками. В школе имеется 2 интерактивной доски, 7 проекторов, 2 моноблока. Учебно-методическое оборудование кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс.

МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» была выдвинута отделом образования Исполнительного комитета района для участия в проекте «Точка Роста». На основании приказа министерства образования и науки Республики Татарстан №1376/19 от 30.09.2019г наша школа была включена в перечень образовательных организаций, в которых обновляется материально техническая база и создаются центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020г.

В рамках проекта «Точка роста» сделан ремонт кабинетов технологии, ОБЖ, информатики и в коридоре на сумму 1200 000 руб. (200 000 из которых НДС). Была заменена электропроводка, светильники в 3 кабинетах и в коридоре правого крыла 2 этажа, выравнены, отштукатурены и покрашены стены и потолок, заменены полы в 3 кабинетах, в кабинете технологии заменено заземление и заново построена электрощитовая, с противопожарной дверью рубильником и автоматами. В кабинете информатики установлена противопожарная дверь. А также сделано помещение для проектной деятельности, которое зонируется по принципу коворкинга, включающую шахматную гостиную и медиазону, в соответствии с фирменным стилем центра «Точка роста». Обновлена материальная база, было поставлено оборудование для работы центра. По предметам ОБЖ, (учебный торс взрослого человека для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации, учебная модель молодого человека для демонстрации и отработки навыков удаления инородного тела из дыхательных путей, учебный набор анатомических ран и травм), по технологии (Электролобзик, Цифровой штангенциркуль, 3D принтер и другой инструмент), по информатике (мобильный класс 10 ноутбуков планшетов, комплект виртуальной реальности), для дополнительного образования (Конструктор, квадрокоптер, комплект для обучения шахматам и др.). на общую сумму 945 тысяч 853 рублей 47 коп. Кроме этого за счет районного бюджета были изготовлены вывески на сумму 10 тысяч 160 рублей и приобретен фотоаппарат на сумму 22 тысячи 400 рублей. 29 сентября 2020 г. в единый день открытия центров в нашей школе начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ СОШ НОВОШЕШМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»,
ПОДЛЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека/58.69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	58.3 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 25.66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не прошедших минимальный порог на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не прошедших минимальный порог на государственной	1 человек/33.3%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/28%
1.17.1	Регионального уровня	11 человек/39%
1.17.2	Федерального уровня	8 человек/29%
1.17.3	Международного уровня	9 человек/32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек/73.68%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27.1	Высшая	4/21.05%
1.27.2	Первая	10/52.63%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.28.1	До 5 лет	1 человек/9,09%
1.28.2	Свыше 30 лет	6 человек/27,27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9,09%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек/81,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек/81,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося.	30,98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человек/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	11,49 кв.м

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» выявлены следующие проблемы:

1. Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.
2. Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.
3. Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и согласовано педагогическим советом № 5 от 26.03.2021г.

Директор школы: В.Г.Валасеев